**PROGRAMACIÓN PARA DIAS SIN CLASES**

**SCIENCE 5ºB**

**MES DE MARZO**

En este mes tenemos **6 sesiones o clases** en las cuales veremos la unidad 3 **“Unit 3 Ecosystems”** al completo, ya sabéis que ya lo hemos empezado en clase y por tanto tenéis una idea de la temática.

Haced las tareas despacito, de manera ordenada, organizada y utilizando el diccionario de inglés o la página **wordreference o el traductor de google** para traducir, además tenéis que ver los videos que serán muy aclaratorios para que entendáis el tema. Si tenéis alguna duda no dudéis en preguntarme a través de la plataforma.

**Nota:**

* Cuando hagáis la traducción recordad subrayar las palabras en negrita o las más importantes.
* Cuando hagáis los ejercicios, contestad con lapicero por si después hay que corregirlas. Os iré enviando las respuestas de los ejercicios para que podáis corregirlas.
* También, os diré el nombre de algunos videos para que los busquéis en you tube, tanto en inglés como en español. (No los puedo enviar por la plataforma porque el documento es muy grande) pero ya sabéis que podéis ver muchos más videos, solamente tenéis que escribir el titulo de la sección en inglés o en español dependiendo de cómo queráis ver el video. Podéis ver Happy learning, Dr binocs, o cualquier otro video educativo o para niños de Primaria.

¡Muchísimo ánimo chicos!

**Dias con clase de Science: 6 sesiones.**

**3º Semana de marzo: 2 sesiones**

**4º Semana de marzo: 3sesiones**

**5º semana de marzo: 1sesión**

**UNIT 3. ECOSYSTEMS**

 **¡Nota! No olvidéis repasar lo que ya llevamos visto del tema, convendría repasarlo el domingo. Tampoco olvidéis ir repasando lo que vais haciendo.**

**Es recomendable que veáis algunos de los videos sugeridos, porque os van a ayudar a entender el tema. Ánimo porque cuando acabemos este tema, llegarán las vacaciones de Semana Santa.**

**¡¡No olvidéis de poner la fecha del dia de casa sesión!!**

**1º BREVE REPASO de lo que ya hemos visto en clase:**

1. **Introduction to the unit pag 36 y 37 (esto ya esta visto y explicado en clase):**
* Saber que es un ecosistema y que es un hábitat (What´s an ecosystem? And what´s a hábitat? )
* Conocer la diferencia entre ecosistema y hábitat (Difference between an ecosystem and a hábitat )

# Ver videos:

# ¿QUÉ es un ECOSISTEMA y CÓMO SE FORMAN?| Explicación SENCILLA 🤓/VideoS EducativoS

# Ecosistemas | Vídeos Educativos para Niños, Happy learning

**1ª SESIÓN (lunes 16-03-20)**

1. **What´s an ecosystem? Página 38 y 39**
* **Videos sugeridos:**

 -The Ecosystem | Educational Video for Kids – YouTube

 -The Dr. Binocs -Show | Best Learning Videos For Kids | Peekaboo Kidz;

 -[Ecosistemas | Vídeos Educativos para Niños - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY)

* **Traducir pagina 38** **y definir de pagina 39 “Population and Community”**
* **Traducción del vocabulario:** biocoenosis,biotope,buffalo,community,egret, interspecific relationship, lion, population,species.
* **Deberes: Página 39 ejercicio 1**

**2ª SESIÓN (miércoles 18-03-20)**

1. **What are trophic relationship? Página 40 y 41**

# Ver videos sugeridos:

#  -What Is A Food Chain? | The Dr. Binocs Show | Educational Videos For Kids

#  -La Cadena Trófica | Videos Educativos para Niños

#  - ¿Qué es la Cadena Alimenticia? | Videos Educativos para Niños

* **Traducir la página 40 Y 41**
* **Traducir el vocabulario:** aphid, consumer, descomposer, food chain, praying, mantis, primary consumer, secondary consumer, tertiary consumer, trophic relationship.
* **Deberes: Pagina 41 , ejercicio 2**.

Example: Producer: grass

 Primary consumers: grasshopper

**El viernes 20-03-20 es fiesta. DESCANSO**

**3ª SESIÓN (lunes 23-03-20)**

1. **How do we classify ecosystems?**
* **Ver videos sugeridos:**

#  - TIPOS DE ECOSISTEMAS, you tuve

#  - Habitats: Woodlands [CLIP]

#  - Prairie Ecosystem

#  - La Eduteca - Los ecosistemas

* **Traduccion de pagina 42** y lectura comprensiva de pagina 43
* **Traducción del Vocabulario:** Banks, coast, dragon fly, dune grasses, flat, grassland, hilly, pond, prairie, Savannah, seaweed, sparrow, stream, sorrounding

**4ª SESIÓN (miércoles 25-03-20)**

1. **What´s the biosphere?**
* **Ver videos recomendados:**

#  -ECOSYSTEM - The Dr. Binocs Show | Best Learning Videos For Kids | Peekaboo Kidz

#  - Ecosistemas | Vídeos Educativos para Niños, Happy learning

* **Traducción página 44** y lectura comprensiva pag 45.
* **Página 45, ejercicio 2.**

**5ª SESIÓN (viernes 27-03-20)**

1. **Why do ecosystems change?**
* **Ver videos recomendados:**

#  - Ecosystems for Kids

#  - Human Impacts on the Environment

#  - Impacto Ambiental del Hombre | Videos Educativos para Niños

#  - Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo | Videos Educativos para Niños

* **Traducción de página 46** el punto de “What consequences does human activity have? Pollution, overfishing, forest fires and deforestation.
* **Traduccion del** **vocabulario:** chaparral, deforestation, entire, fire, industries, lighting, overfishing,pollution, waste.

**6ª SESIÓN (martes 30-03-20)**

* **Let´s revise!** Repasar y leer todas las traducciones que tenemos, los ejercicios y el vocabulario.
* Página 47 ejercicio 4.
* Página 51 ejercicio “My progress”.