**PROGRAMACIÓN PARA DIAS SIN CLASES**

**SCIENCE 6º A Y B**

**ALUMNOS CON DISTINTO NIVEL CURRICULAR**

Durante este tiempo sin clases lectivas, he preparado unas actividades de repaso con los contenidos vistos en clase. Os escribo algunas sugerencias y recomendaciones:

* Haced las actividades en vuestro cuaderno escribiendo la fecha de cada uno de los días.
* Son tareas muy sencillas, por tanto intentad **memorizar y aprender a escribir el vocabulario de forma escrita.**
* La traducción de vocabulario lo tenéis que escribir con bolígrafo azul y la traducción con lapicero
* Por supuesto, que podemos añadir alguna otra actividad o manualidad que os apetezca.

Nota: A la vuelta os revisare el cuaderno. Intentad hacerlas en ese orden, en el dia marcado y con limpieza y orden.

**MES DE MARZO**

En este mes tenemos **7 sesiones o clases**

**Dias con clase de Science: 7 sesiones.**

**3º Semana de marzo: 2 sesiones**

**4º Semana de marzo: 3sesiones**

**5º semana de marzo: 2 sesión**

**1ª SESIÓN (lunes 16-03-20)**

Repaso de las partes de la cara y partes del cuerpo.

* **Body parts.**.Copiar el vocabulario en el cuaderno, traducir y aprender.
* Además dibujar una cara y el nombre de cada parte (eyes, ears, nose, mouth)
* Finalmente dibujar a una niña/o y las partes (head, hair, neck, arm, hands, fingers, waist, chest, legs, foot).

**2ª SESIÓN (martes 17-03-20)**

* **The five senses.** Escribir las 5 frases en vuestro cuaderno, traducir y dibujar objetos que se puedan ver, oir, oler, tocar y probar.

Example: I see with my eyes (yo veo con mis ojos), etc

 I hear with my ears..

 I smell with my nose

 I taste with my mouth

 I touch with my hands

**El viernes 20-03-20 es fiesta. DESCANSO**

**3ª SESIÓN (lunes 23-03-20)**

* **Healthy habits(hábitos saludables).** Copiar las siguientes frases y dibujar en que momentos deberíamos lavarnos las manos, tanto antes como después de….

“Wash your hands before…(lavar tus manos antes de….), **dibujar** en que momentos. Ejemplos: antes de comer…

**“** Wash your hands after… (lavar tus manos después de …) **dibujar** en que momentos. Ejemplos: después de tocar a nuestra mascota….

**4ª SESIÓN (martes 24-03-20)**

* **Materials. . Dibujar en el cuaderno el cuadro , escribir los 4 tipos de materiales y dibujar materiales hechos con ese material.**

Wood (madera)

Metal(metal)

Plastic( plástico)

Glass(cristal)

paper( papel)

Fabric (tela, tejido)

**5ª SESIÓN (jueves 26-03-20)**

* **Recycling bin.**

**1º.** Traducir los 4 tipos de materiales: glass, organic, paper, plastic.

**2º** Dibujar en el cuaderno, las 4 papeleras(blue bin, yellow bin, green bin and Brown bin) , escribir el nombre y dibujar los diferentes materiales que deberíamos echar en cada una de ellas.

**Otra opción:** es recortar de una revista o diferentes tipos de materiales y pegarlos con pegamento dentro de cada papelera.

**6ª SESIÓN (Lunes 30-03-20)**

* **Farm and wild animals : dibujar y escribir el nombre de animales de la granja y/o animales salvajes**

**7º SESION (martes 31-03-20)**

* **Fruits vocabulary.** Dibujar y escribir el nombre de frutas.